



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره» ویژه دوره‌های کارآموزی/ کارورزی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: کارآموزی پرستاری بزرگسالان
سال‌مندان 2- نفرولوژی و ارولوژی
نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان امام- بیمارستان
شریعتی- اسکیل لب
نام بخش/ گروه: بخش نفرولوژی و ارولوژی
مسئول آموزش: دکتر لیلا صیادی
اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر لیلا صیادی با همکاری
دانشجوی دکتری و دانشجویان کارشناسی ارشد
اطلاعات تماس مسئول آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی تهران-
گروه داخلی جراحی- تلفن: 61054322
طول دوره: 10 روز

مرور اجمالی /توصیف کلی دوره)انتظار می‌رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند:

در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته‌ها و با استفاده از فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری بستری در بخش‌های نفرولوژی یا ارولوژی می‌پردازند. دانشجویان ضمن حضور در بخش‌های مشخص شده علاوه انجام مراقبتهای دارویی و پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری، به بررسی و گرفتن شرح حال از این بیماران پرداخته، نتایج آزمایشات مربوط به این بیماران را مشخص ساخته و بر اساس آن برنامه ریزی مراقبتی را بر اساس فرایند پرستاری انجام خواهند داد. همچنین با مشخص ساختن نواقص و کمبودهای اطلاعاتی بیماران و همچنین مشکلات خود مراقبتی بیماران مداخلاتی را به منظور افزایش آگاهی و دانش مددجویان در زمینه خود مراقبتی تدوین کرده و اجرا می‌کند. دانشجویان در تدوین برنامه‌های آموزشی و مراقبت از خود باید کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را نیز در نظر داشته و نکات مرتبط با سلامت در مورد بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در نظر بگیرند.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

دانشجویان کارشناسی پرستاری در پایان این دوره از کارآموزی باید بتوانند:

- مراقبت از شالدون، پرمکت، و فیستول را مطابق با استانداردهای مراقبتی انجام دهند.
- مراقبت از بیماران مبتلا به انواع جراحی‌های کلیه و مجاری ادراری را به کار بندند.
- فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری طرح ریزی کنند.
- آزمایش ادرار ساده و ادرار 24 ساعته و نیز بیوشیمی بیماران را به درستی تفسیر کرده و نتایج آن را برای تعیین تشخیص‌های پرستاری و فرایند پرستاری به کار ببندند.
- ملاحظات دارویی در هنگام دارو درمانی در این بیماران را به کار ببندد.
- رژیم غذایی مناسب برای بیماران مبتلا به اختلالات مزمن کلیوی را به بیماران آموزش دهند.
- به بیماران در مورد نحوه مصرف داروها، لزوم تبعیت دارویی، عوارض دارویی و نحوه کنترل آنها آموزش دهند.
- به اهمیت پیشگیری از بروز بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری پی ببرد.

اهم فعالیتهای یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری:

- فعالیتهای یاددهی:
 - معرفی پروسیجرهای مهم بخش نفرولوژی و ارولوژی در شروع کارآموزی
 - بحثهای گروهی در بالین در مورد بیماری و نحوه مراقبت از بیماران
 - آموزش از طریق سامانه مجازی دانشگاه (نوید) یا جلسات مجازی
 - راند بخش با حضور تمامی دانشجویان و ارائه فیدبک و آموزش در انجام امور بالینی
 - تفسیر آزمایش ادرار ساده و 24 ساعته و نیز اوره و کراتینین برای دو بیمار جهت آموزش به دانشجویان
 - مطالعه و مراقبت موردی
 - مشاهده هدایت شده

- فعالیتهای یادگیری:
 - شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه می‌شوند.
 - شرکت در فرایند دارو دهی به بیماران تحت نظارت و به صورت مستقل
 - آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
 - مطالعه انفرادی، ارائه گزارش از بیماری و مراقبتهای پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
 - ارائه گزارش مراقبت بیمار در راند بالینی
 - مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده

وظایف و مسؤولیتهای کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

- حضور فعال در بخش و محیط بالین
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده در راندهای مراقبتی

- قوانین و مقررات هدایت کننده آموزش بالینی
 - سرفصل مصوب رشته کارشناسی
 - آیین نامه اخلاق پرستاری
 - سند رفتار حرفه ای دانشکده
 - منشور حقوق بیماران (قابل دستیابی در بخشهای بالینی)
 - مقررات مربوط به رفتار حرفه ای و پوشش حرفه ای و ارزشیابی رفتار حرفه ای تهیه شده توسط امور بالینی

- سیاست دانشکده در خصوص سوء رفتارهای تحصیلی
 - غیبت طی دوره کارآموزی

نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:

▪ نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) :

- ارزیابی روزانه از فعالیتهای دانشجو
- کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجو در راند بخش
- امتحان پایان کارورزی در آسکی و بر اساس سناریو

▪ روش ارزیابی دانشجو :

- حضور به موقع در بخش
- حضور فعال در بخش و محیط بالین
- رعایت پوشش حرفه ای، رفتار و تعهد حرفه ای
- مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو پ (global rating Scale) در مراقبتهای پرستاری و دارو درمانی بیماران
- ارتباط مناسب با بیماران
- ارتباط مناسب با سایر پرستاران و کارکنان بخش
- رعایت نکات ایمنی در مراقبت از بیماران
- اخذ شرح حال و تکالیف مربوط به تفسیر نتایج آزمایشات ادرار و خون (اوره و کراتینین، سدیم، پتاسیم و فسفات) بیماران مبتلا به اختلالات کلیوی با توجه به شرح حال این بیماران
- کنفرانس های مربوط به مراقبت پرستاری در بیماری های کلیه و مجاری ادراری و نیز کنفرانس های دارویی
- امتحان پایان کارورزی

▪ سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی دانشجو

- فعالیتهای بالینی شامل حضور در بخش، رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای، مراقبتهای پرستاری و دارو درمانی، آموزش به بیماران: 40%
- شرح حال و تفسیر نتایج آزمایشات : 10 %
- کنفرانس های مربوط به بیماری و کنفرانس های دارویی: 10%
- امتحان آسکی پایان کارورزی: 40%

منابع یادگیری:

منابع شامل کتب مرجع، نشریه‌های تخصصی و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

- Smelzer, Suzanne, C; Bre, Brenda, C. (2018) Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Ravan Co.
- Gulanick, M., & Myers, J. L. (2018). Nursing care plans: nursing diagnosis and intervention. Elsevier Health Sciences.

ب) مقالات: بر حسب موضوعات مقالات معرفی خواهند شد.

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: فیلم‌های آموزشی مربوط به بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری

برنامه زمانبندی هفتگی:

روزهای کارآموزی	نوع فعالیت	مسئول	زمان انجام فعالیت	امکانات آموزشی مورد نیاز
اول	معرفی اهداف دوره، تعیین عناوین و روزهای کنفرانس، توضیح در مورد تکالیف، آشنایی با پروسیجرهای رایج بخش،	مسئول دوره	7:30-12:30	اسکیل لب، شالدون، پرمکت، ماکت، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
دوم	آشنایی با بخش و شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو ارائه کنفرانس: TURP & TURBD	مربی مربوطه	7:30-12:30	کلاس آموزشی، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
سوم	شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو گرفتن شرح حال و تفسیر آزمایشات توسط مربی ارائه کنفرانس: بیماری مزمن کلیوی و داروهای	مربی مربوطه	7:30-12:30	کلاس آموزشی، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
چهارم	شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو - نوشتن گزارش پرستاری گرفتن شرح حال و تفسیر ادرار توسط هر دانشجو جهت ارائه تکلیف دوره ارائه کنفرانس: بیماری	مربی مربوطه	7:30-12:30	کلاس آموزشی، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
پنجم	شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو - نوشتن گزارش پرستاری گرفتن شرح حال و تفسیر ادرار توسط هر دانشجو	مربی مربوطه	7:30-12:30	کلاس آموزشی، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
ششم	شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای بیمار ارائه کنفرانس:	مربی مربوطه	7:30-12:30	کلاس آموزشی، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

روزهای کارآموزی	نوع فعالیت	مسئول	زمان انجام فعالیت	امکانات آموزشی مورد نیاز
هفتم	شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو - نوشتن گزارش پرستاری ارائه کنفرانس: سنگهای مجاری ادراری و مراقبتهای پرستاری -	مربی مربوطه	7:30-12:30	کلاس آموزشی ، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
هشتم	شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو - نوشتن گزارش پرستاری ارائه کنفرانس: بیماری-	مربی مربوطه	7:30-12:30	کلاس آموزشی ، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
نهم	شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو - نوشتن گزارش پرستاری تحویل تکالیف توسط دانشجویان و ارزیابی	مربی مربوطه	7:30-12:30	--
دهم	امتحان آسکی - آزمون بالینی ساختارمند عینی/ مبنی آسکی	مسئول دوره	7:30-12:30	ایستگاه های آسکی و وسایل مورد نیاز

قابل ذکر است که ارائه کنفرانسها بر اساس خالی بودن کلاسهای درسی در بیمارستان خواهد بود. بدین لحاظ زمان آن به طور خاص اعلام نشد. همچنین بر اساس شرایط اتاق عمل و هماهنگی به عمل آمده ممکن است دانشجویان برای مشاهده اعمال جراحی مربوط کلیه همچون انجام نفرستومی به اتاق عمل فرستاده شوند.